

ABSTRACT

Wijayanti, Sekar Tunjung. (2018). *Students' Perceptions on the Use of Reader's Log in Reading Classes*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Reading is one of the English skills which has to be mastered. In Indonesia, the skills of reading in English have been taught since elementary school in some places and since junior high school in other places. For that long time, the EFL students should have established the mastery of reading skills due to the repetition for many years at school. However, contrary to that fact, the students in Sanata Dharma University, especially English Language Education Study Program (ELESP) students, actually experience difficulty in reading mastery. This study was aimed to see the ELESP students' perceptions on the use of reader's log in reading classes. The students' perceptions show whether the use of reader's log is effective to be used in reading classes or not.

The research was conducted in reading classes which used reader's log; Critical Reading and Writing I and Basic Reading I. In this research, there were two questions. The questions were formulated as follows: 1) What are the students' perceptions on the use of reader's log applied by the lecturers in reading classes? 2) What are the students' suggestions to improve the use of reader's log?

This study was a survey research. In this research, there were two instruments to obtain the data, namely questionnaire and interview. First, the researcher distributed the questionnaire to 50 students of both classes. The questionnaire was used to answer the first question about students' perceptions on the use of reader's log in reading classes. Second, the researcher interviewed 6 students as the representative of both classes. The interview result was used to answer the second research question about the suggestions for reader's log.

The result of this research showed that reader's log is effective to be used in reading classes. Based on the findings, 73.9% of the students agree that the use of reader's log is able to help them in improving the reading skills. However, in the implementation of reader's log, the students still need critical feedbacks from the lecturers in order to have a better understanding about their work.

Keywords: perceptions, reader's log, reading classes

ABSTRAK

Wijayanti, Sekar Tunjung. (2018). *Students' Perceptions on the Use of Reader's Log in Reading Classes*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Membaca merupakan salah satu keterampilan dalam Bahasa Inggris yang harus dikuasai. Di Indonesia, keterampilan membaca dalam Bahasa Inggris telah diajarkan di beberapa tempat sejak sekolah dasar dan sejak SMP di tempat-tempat yang lain. Dalam kurun waktu yang cukup lama tersebut, para siswa EFL seharusnya telah menguasai keterampilan dalam membaca karena kegiatan tersebut telah bertahun-tahun dilakukan di sekolah. Akan tetapi, bertentangan dengan fakta tersebut, mahasiswa di Universitas Sanata Dharma, khususnya pelajar Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (ELESP), sebenarnya mengalami kesulitan dalam penguasaan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk melihat persepsi siswa Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris (ELESP) terhadap penggunaan *reader's log* di kelas *reading*. Persepsi siswa akan menunjukkan apakah penggunaan *reader's log* efektif digunakan di kelas *reading*.

Penelitian dilakukan di kelas *reading* yang menggunakan *reader's log*; *Critical Reading and Writing I* dan *Basic Reading I*. Dalam penelitian ini, terdapat dua pertanyaan. Pertanyaan tersebut dirumuskan sebagai berikut: 1) Apa saja persepsi para siswa terhadap penggunaan *reader's log* yang diterapkan oleh dosen di kelas *reading*? 2) Apa saja saran siswa untuk meningkatkan penggunaan *reader's log*?

Penelitian ini bersifat survei. Ada dua instrumen dalam penelitian ini, yaitu kuesioner dan wawancara. Pertama, peneliti membagikan kuesioner kepada 50 siswa dari kedua kelas. Kuesioner dan interview digunakan untuk menjawab pertanyaan pertama mengenai persepsi siswa terhadap penggunaan *reader's log* di kelas *reading*. Kedua, peneliti lalu mewawancarai 6 siswa sebagai perwakilan dari kedua kelas. Hasil wawancara digunakan untuk menjawab pertanyaan kedua mengenai saran-saran guna meningkatkan penggunaan *reader's log*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *reader's log* efektif untuk digunakan dalam kelas *reading*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat 73,9% siswa setuju bahwa penggunaan *reader's log* dapat membantu para siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca dan pemahaman dalam bacaan. Namun, dalam penerapan *reader's log*, siswa masih membutuhkan tanggapan kritis dari para dosen agar para siswa dapat memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai apa yang telah mereka kerjakan.

Keywords: perceptions, reader's log, reading classes